

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM ELEMANI PERFORMANS DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) Bu yönergenin amacı Kadir Has Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda (YDYO) görev yapan öğretim elemanlarının performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim, öğretim, araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmektir.

Bu değerlendirme YDYO'da kadrolu olarak en az bir 1 (bir) yıl görev yapan öğretim elemanlarını kapsar ve her yıl uygulanır.

Performans Değerlendirilmesinde Dikkate Alınacak Temel Alanlar

Madde 2- (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) YDYO'ya bağlı olarak çalışan öğretim elemanlarının performansı “Mesleki Yetkinlik”, ve “Öğrenme Ortamına Ek Katkı Faaliyetleri” şeklinde belirlenen iki temel alanda değerlendirilir. Performans Değerlendirme Formunda (EK-1) belirtilen konular ile bu konulara ilişkin puanlar dikkate alınarak hesaplanır. Performans Değerlendirme Formundaki bölümlerin puan ağırlıkları YDYO bünyesindeki her bir birimin stratejik plan hedefleri, yapısı ve faaliyetleri dikkate alınarak Rektör oluruyla oluşturulur veya değiştirilir.

Performans Değerlendirmesinde İzlenecek Yöntem

Madde 3- (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) Öğretim elemanı performansı her bir öğretim yılı (1 Eylül-31 Ağustos) dikkate alınarak hesaplanır. Değerlendirmeye tabi öğretim elemanları “öğrenme ortamına ek katkı faaliyetlerine” ilişkin belgelerini her yıl en geç 15 Eylül tarihine kadar **AKA-DATA** sistemine yüklerler. Birim yöneticisi AKA- DATA'daki kayıtlı verileri dikkate alarak Performans Değerlendirme Formunu her bir birim çalışanı için doldurur ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'nün onayına sunar. Onaylanan formlar Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından Üniversite İnsan Kaynakları Kurulu'na ulaştırılır. Nihai değerlendirme, **Üniversite İnsan Kaynakları Kurulu (İKK)** tarafından, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'nün görüşleri de dikkate alınarak yapılır ve Rektörlük onayı ile ilgili öğretim elemanına bildirilir.

Performans Değerlendirme Notunun Hesaplanması

Madde 4- (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) Öğretim elemanlarının performans değerlendirme puanlaması ilgili birim yöneticisi tarafından yapılır. İKK incelemesinde sehven

girilmiş puanlar düzeltilir; eksik belge ile girilmiş veriler hesaplama dışında tutulur. Her bir öğretim elemanın performans değerlendirme notu 100 puan üzerinden hesaplanır. Performans Değerlendirme Formundaki iki temel alanın puan ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

Mesleki Yetkinlik	: % 80
Öğrenme Ortamına Ek Katkı Faaliyetleri	: % 20

Performans Değerlendirme Kategorileri

Madde 5- (1) (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) Değerlendirme sonucunda öğretim elemanlarının performansları dört kategoriye ayrılır:

Mükemmel Performans: 85.1 -100

Başarılı Performans: 65.1 -85.00

Yeterli Performans: 50.1- 65

Sınırlı Performans: 0-50.00

(2) Bu kategoriler dışında “Mükemmel” kategorisine dahil olan personelden ayrıca aşağıdaki koşulları da sağlayanlar Ayırtedici olarak değerlendirilirler. (a) Öğrenci memnuniyet değerlendirmesinde üniversite düzeyinde en az ilk %20’lik dilimde yer almak. (b) Üniversite yönetimince yapılmış akademik/ıdari görevlendirmelerde ilgili yöneticiler tarafından başarısız bulunmamış olmak.

Geri Bildirim ve Hedef Belirleme Toplantısı

Madde 6- (Değişik: Senato Kararı-24/04/2019-2019/04) İKK tarafından nihai hali verilen puanlamalar ilgili öğretim elemanına iletilerek, varsa itirazlar için 7 gün süre verilir. İtirazların karara bağlanmasında İKK kararı nihaidir. Birimlere ait nihai sonuçlar, ilgili öğretim elemanlarına iletdikten sonra, birim yöneticileri her bir öğretim elemanı ile görüşerek kendileri hakkındaki değerlendirme ve önerilerini ilgili öğretim elemanına iletir ve öğretim elemanının bu konudaki görüşünü kayıt altına alırlar. Bu toplantıda ilgili öğretim elemanı ve/veya birim yöneticisi gerekli gördüğü taktirde bir sonraki yıl için mesleki gelişim ve performans iyileştirme amaçlı planlamalarını kapsayan formu (EK-2) birlikte doldururlar. Bu form öğretim elemanın görev alanı ile ilgili konularda bir öz değerlendirme yapmasını sağlar ve performansını iyileştirmek için planlarını içerir. Bu form ilgili birim yöneticisi tarafından bir sonraki performans değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulur.

Sonuçların Kullanımı

Madde 7- Performans değerlendirme dilimleri sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, akademik ve idari görevlendirmede dikkate alınır.

“Başarılı” ve “Mükemmel” kategorilerinde yer alan öğretim elemanının aylık ücretlerine miktarı her yıl Mütevelli Heyet tarafından belirlenen düzeyde “performans katkısı” eklenir.

“Yeterli” kategorisindeki öğretim elemanına ise standart yıllık ücret artışı “performans katkısı” olmaksızın yapılır.

Üst üste iki performans değerlendirmesi “Sınırlı Performans” çıkan öğretim elemanının sözleşmesi yenilenmez.

Yürürlük

Madde 8- Bu Yönerge Üniversite Senatosunun 17 Kasım 2014 tarih ve 2014/18 sayılı toplantısında kabul edilerek aynı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 9- Bu yönerge Kadir Has Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİL ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ PERFORMANS
DEĞERLENDİRMESİ

SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
PERFORMANCE EVALUATION OF LANGUAGE INSTRUCTORS

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ <i>INSTRUCTOR</i>	
---	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ <i>EVALUATION CRITERIA</i>	PUAN <i>POINTS</i>
A. MESLEKİ YETKİNLİK <i>PROFESSIONAL COMPETENCE</i>	80
B. ÖĞRENME ORTAMINA EK KATKI <i>ADDED CONTRIBUTION TO LEARNING ENVIRONMENT</i>	20

A. MESLEKİ YETKİNLİK
PROFESSIONAL COMPETENCE

1. Ders Vermede Yetkinlik <i>Teaching Performance</i>	Maksimum <i>Maximum</i>	Skor <i>Score</i>
1.1. Öğrenci verilerine dayalı ETKİNLİK değerlendirmeleri <i>Evaluation of EFFECTIVENESS based on Student Data</i>	25 puan	
1.2. Yöneticiler tarafından yapılan ETKİNLİK değerlendirmeleri <i>Evaluation of EFFECTIVENESS by the Administration</i>	20 puan	

2. Sınav ve Toplantılarda Profesyonellik <i>Professionalism during assessments & meetings</i>	Maksimum <i>Maximum</i>	Skor <i>Score</i>
2.1. Sınavlara ilişkin faaliyetlerde ETKİNLİK değerlendirmeleri <i>Evaluation of EFFECTIVENESS in activities related to assessments</i>	20 puan	
2.2. Toplantılarda ETKİNLİK değerlendirmeleri <i>Evaluation of EFFECTIVENESS in meetings</i>	15 puan	

B. ÖĞRENME ORTAMINA EK KATKI
ADDED CONTRIBUTION TO LEARNING ENVIRONMENT

1. Komisyon/komite/çalışma gruplarında görev almak <i>Taking active role in committees/task groups</i>	Maksimum <i>Maximum</i>	Skor <i>Score</i>
1.1. Her dönem başında ihtiyaca göre belirlenen komite ve	10 puan	

<p>task gruplarında aktif rol almak (örn. Materyal Hazırlama Task Grubu, Sınav Kayıt Komitesi, Uyum Program Komitesi vs.)</p> <p><i>Taking an active role in a task group or a committee set up according to the needs of the program f (e.g. Material Development Task Group, Recording Committee, or Orientation Program Committee etc.)</i></p>		
---	--	--

2. Mesleki gelişim çalışmalarında rol almak <i>Taking part in professional development activities</i>	Maksimum <i>Maximum</i>	Skor <i>Score</i>
<p>2.1. Resmi seminer/konferans/çalıştaylarda konuşma yapmak (10 puan) <i>Delivering a talk in an official workshop, seminar, or conference etc.</i></p> <p>2.2. Sınıfta iyi giden ders planlarını, uygulamaları ve teknolojileri mini sunumlar yaparak paylaşmak (her biri 2.5 puan) <i>Sharing good teaching practices/lesson plans/technological tools by means of giving mini presentations</i></p> <p>2.3. Kendini değerlendirmeye yönelik etkinliklerde bulunmak (örn. meslektaşın dersini gözlemleme, öz değerlendirme formu doldurarak bunu bir meslektaş ile tartışma vs.) (her biri 2 puan) <i>Carrying out Reflective Practices (e.g. peer-observation, filling a self-reflection form and discussing it with the peer etc.)</i></p> <p>2.4. Bir yarıyılık/yıllık proje/araştırma yürütmek, rapor yazmak, veya sonuçlarını sunarak paylaşmak (10 puan) <i>Conducting semester-long projects/research writing a report or sharing its findings through a presentation</i></p>	10 puan	

Makale, kitap ve/veya kitap bölümü yayınlamak ekstra 10 puan değerindedir.

A publication (full papers in journals, book chapters, or books) deserves an extra 10 points.

<p>Total Score</p> <p>_____ / 100</p>
--

YÖNETİCİ: _____
ADMINISTRATOR