

2014 - 2015 AKADEMİK YILI YABANCI DİL OKUTMANLARI PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

OKUTMANIN İSMİ	
BÖLÜM	
İŞE BAŞLADIĞI YIL	
TOPLAM SKOR & SIRALAMA	
YÖNETİCİ	

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	PUAN
A – Profesyonel Yetkinlik Değerlendirmesi	40 puan
B – Tüm Performans Değerlendirmesi	30 puan
C – Öğrenci Değerlendirme Anketi Sonuçları	30 puan
Toplam Puan	100 puan

SIRALAMA	SKOR
1 - Mükemmel	90-100
2 - İyi	70-89
3 - Yeterli	50-69
4 – Sınırlı Performans	0-49

A – PROFESYONEL YETKİNLİK DEĞERLENDİRMESİ

1- Profesyonel Gelişim Aktiviteleri (Toplam 15 puan)	Sıra	Skor
1.1 Kurum-İçi profesyonel gelişim aktiviteleri organizasyonuna aktif katılım - workshop organizasyonu - sunumlar - olumlu ders deneyimleri/iyi sonuç vermiş ders planlarını düzey ya da personel toplantılarında kısa sunum vererek ekiple paylaşma - öğretme ve öğrenme süreçlerinin kalitesini yükseltecek projeler yönetme ve bölümdeki profesyonelliğin ve araştırma-odaklı öğretimin güçlenmesine olumlu katkıda bulunma	0-5	
1.2 Diğer kurumlarda düzenlenen konferans/seminer/workshop/webinar vs aktivitelerine katılım (* Sertifika gerekmektedir) (* Sunum: 1 konferans sunumu için 5 puan) (* Dinleyici olarak katılım: Her sefer için 2,5 puan)	0-10	
	TOPLAM	

2- Akademik Katkı Performansı (Toplam 20 puan)	Sıra	Skor
2.1 Ölçme Performansı - ölçme ile ilgili görevlerde kurallara uyma, hatasızlık ve etkinlik - sınav ve/veya sınav pratiği materyali hazırlama, ölçme bileşenlerinin redaksiyonu, dersleri kayda alma, sınav yapma ve yönetme, ölçme bileşenlerinin standartlaştırılmasında ve/veya notlandırılması oturumlarında yer alma işleri ile bölümün ölçme ile ilgili görevlerine destek olma konusunda istek	0-5	
2.2 Materyal Oluşturulmasına Katkı - bölümün uyguladığı öğretim ve öğrenim yaklaşımlarını yansıtan orjinal materyaller ve/veya sınav pratiği için materyaller hazırlama - materyal hazırlama ve paylaşma esnasında materyal üretimi standartlarına uyma	0-5	
2.3 Düzey/Ders Katkısı - öğretim takvimini takip etmek, öğretim partnerleri/ ya da aynı dersi veren diğer öğretim	0-5	

elemanlarıyla sıkı işbirliği yapmak suretiyle bölümün müfredatla ilgili görevlerini destekleme konusunda istekli olmak - ders içeriklerinin revizyonu ve geliştirilmesi için yapıcı eleştiriler getirme, önerilerde bulunma ve bu amaçlı çalışmalarda yer almak için istekli olma		
2.4 Eğitim Teknolojisi ve Sosyal Medyanın Yenilikçi Biçimde Kullanımı - Turnitin, Jing, Lesson paths, Scribble, Video notes ve daha fazla programın kullanımı üzerinden teknolojiyi öğretim ve öğrenim sürecinin bir parçası kılma - teknoloji kullanımını içeren ve bölümdeki diğer öğretim elemanlarının da işine yarayabilecek fikir ve uygulamaları paylaşma - eğitim amaçları ve bölümün profesyonel gelişim aktivitelerinin tanıtımı için sosyal medyayı kullanma (blog'lar, tartışma grupları, twitter, facebook vs.)	0-5	
	TOPLAM	

3- Kayıt Tutma ve Organizasyon Becerileri (Toplam 5 puan)	Sıra	Skor
- Öğrencilerin notları ve devam durumlarına ilişkin kayıtları düzenli, belirtildiği şekilde ve zamanlamalı biçimde tutma - Ortak belge ve klasörleri çevrimiçi ortamda düzgün ve düzenli biçimde saklama	0-5	
	TOPLAM	5

B – TÜM PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

1- Profesyonel Tutum ve Davranışlar (Toplam 30 puan)	Sıra	Puan
1.1 Ofis saatlerini verimli değerlendirme ve öğrencileri ofis saatlerine katılmaya teşvik etme	0-3	
1.2 Problem Çözme Yetenekleri ve Yaklaşımlar - Bölüme ilişkin konulara olumlu ve yapıcı biçimlerde katkıda bulunma - Ortaya çıkan sorunlarla sakin ve çözüm-odaklı biçimde profesyonel tutum içinde uğraşma	0-3	
1.3 Mevcut görev ve sorumlulukları bildirmeye hazır olma	0-3	
2- Etik		
2.1 Mesuliyet - İş bitiş tarihlerine uyma - Görevleri talep edilen biçimde ve ek takip gerektirmeyecek biçimde tamamlama	0-3	
2.2 Dakiklik	0-3	
2.3 Uygun ifade - Çalışma arkadaşlarıyla, öğrencilerle ve yöneticilerle profesyonel iletişim	0-3	
3- İletişim	0-3	
3.1 Etkili İletişim Becerileri - Bölüm içinde uygun iletişim kanallarını kullanma - Öğrencilere ve diğer personele tam ve zamanında bilgi verme - Ulaşılabilirlik	0-3	
3.2 Teknoloji Kullanarak İletişim	0-3	
4- Takım Çalışması		
4.1 İşbirliği	0-3	
4.2 İhtiyaç halinde ek görev ve sorumluluklar üstlenmeye hazır olma	0-3	
	TOPLAM	30

C- ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (Toplam 30 puan)

	5 üzerinden puan	Toplam Puan (dönüştürülmüş)

YÖNETİCİNİN PARAFI: